

Diplôme d'état de niveau 3, enregistré au RNCP le 04/07/2024, date de publication de la fiche

DURÉE DE LA FORMATION : 1705 HEURES SUR 2 ANS
STAGE EN ENTREPRISE : 12 à 14 SEMAINES

LES + DU LP CORDIER

- + Un établissement neuf inauguré en 2018, équipé d'éclairage et de ventilation respectant les nouvelles normes notamment pour la santé.
- + Une structure à échelle humaine où chaque élève est entouré par une équipe pédagogique soudée et bienveillante.
- + Un salon d'application pédagogique, agencé et équipé comme un salon de coiffure.
- Les apprenants pratiquent au contact d'une clientèle bien réelle sous la responsabilité de leur professeur.
- + Du matériel et des équipements pédagogiques de dernière technologie : salle informatique, écrans numériques...
- + Des locaux adaptés aux personnes à mobilité réduite (PMR) : toilettes, ascenseur...
- + Equipement professionnel compris dans le coût global de la formation.

OBJECTIFS VISÉS

La/le titulaire du CAP Métiers de la coiffure est un(e) professionnel(le) qualifié(e) dans :

- Les techniques de base d'hygiène et de soins capillaires, de coupe, de mise en forme, de coloration, de coiffage sur une clientèle masculine et féminine.
 - L'accueil de la clientèle.
 - Le conseil et la vente de services et de produits.
- Elle/il gère son espace de travail et participe aux différentes activités de l'entreprise.

LES SECTEURS D'ACTIVITÉ

Elle/il exerce son activité, en respectant la réglementation en vigueur, dans les secteurs suivants :

Tout type d'entreprises de coiffure.

Secteur du spectacle et de la mode.

Etablissements et institutions diverses avec des activités de coiffure intégrées.

TYPE DE DIPLOME

Diplôme d'Etat de niveau 3

PRÉREQUIS ET CONDITIONS D'ACCÈS

- Être âgé de 15 à 20 ans
- Aucun diplôme exigé
- Être déclaré apte physiquement

MODALITÉS ET DELAI D'ACCÈS

- Formulaire de candidature disponible sur demande
- Entretien en vue de trouver une entreprise
- Candidature de janvier à août pour une rentrée en septembre
- Les candidatures peuvent exceptionnellement être étudiées hors de cette période dans la limite des places disponibles (nous contacter)

QUALITÉS REQUISES OU À DÉVELOPPER

- Être à l'écoute
- Courtoisie et discrétion
- Être habile manuellement
- Patience et minutie
- Avoir l'esprit d'équipe

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- En présentiel uniquement
- Évaluation des acquis en continu, entretiens individuels d'accompagnement, bilans

STATS ANNÉE 2025

Abandon : 1
Taux de présentation à l'examen : 100%
Taux de réussite : 89%
Taux de poursuite d'études : 100%
Taux d'insertion dans l'emploi : 89%
Taux d'insertion dans le métier visé par le diplôme : 89%

CONTENU DE LA FORMATION

- Enseignement général : français, mathématiques, histoire-géographie, enseignement moral et civique, physique-chimie, EPS, langue vivante, arts appliqués.
- Enseignement professionnel : technologie, science appliquée, relations clientèle.
- Technologie appliquée ateliers pratiques professionnelles.
- Cours en co-intervention domaine professionnel/français, domaine professionnel/mathématiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle en cours de formation

HORAIRES EN FORMATION

Du lundi au vendredi suivant l'emploi du temps annuel. De 9h à 12h30 et de 13h30 à 16h30-17h.

POURSUITES D'ÉTUDES

- Mention complémentaire coiffage, coupe, couleur
- Brevet professionnel Coiffure
- Bac professionnel métiers de la coiffure

DÉBOUCHÉS

- Coiffeur(euse)
- Vendeur(euse) en produits et/ou matériels de coiffure

PASSERELLES

Non

POSSIBILITÉ DE VALIDER DES BLOCS DE COMPÉTENCES

Adaptation des parcours possible pour les titulaires d'un diplôme de même niveau ou dans un domaine similaire, ainsi que pour les candidats ne repassant que certains blocs de compétences, selon le règlement d'examen du diplôme (nous contacter).

FINANCEMENT DE LA FORMATION
1900€ PAR AN SUR 2 ANS
(20 mensualités de 190€)

600€ de matériel
(payable à l'inscription)

ACCESSIBILITÉ

L'établissement est accessible aux personnes en situation de handicap. Prise en compte des besoins de compensation (réfèrent handicap du LP).

